



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

EMENTAS DO CURSO DE PSICOLOGIA

1º SEMESTRE



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

Ementa

A história das ideias psicológicas. A Psicologia filosófica ou pré-científica. A constituição da Psicologia como ciência: características do contexto social, político e científico e seus impactos nesse processo. Fechner e Wundt: a fundação da Psicologia científica. Os sistemas teóricos que marcam os primórdios da Psicologia científica: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise. A Psicologia no Brasil: processo histórico de constituição como campo científico e profissional. Breve histórico da Psicologia ambiental e a determinação humana e social na chamada crise ambiental.

PSICOLOGIA GERAL

Ementa

Psicologia enquanto campo de conhecimento. A Psicologia e seus fundamentos conceituais. Objeto e área de aplicação. O pensamento psicológico, sua evolução e suas mudanças epistemológicas. Principais correntes dos pensamentos psicológicos e seus principais marcos de construção. Visão da Psicologia enquanto profissão. Regulamentação, orientação e fiscalização profissional. Os direitos humanos na prática profissional dos psicólogos. Atribuições do psicólogo. Áreas de atuação. As múltiplas alternativas de inserção profissional. Rumos do mercado de trabalho.

BASES SÓCIO- ANTROPOLÓGICAS

Ementa

Sociedade e ser humano: dimensões essenciais. Modernidade, Capitalismo e o surgimento da Sociologia. Clássicos da Sociologia: Karl Max, Émile Durkheim. A Sociologia de Weber: Racionalização e História. A Escola de Frankfurt: Teoria Crítica da ciência e da cultura. Sociologia e sociedade contemporânea. Histórico e definição da Antropologia. A relação entre Antropologia e Psicologia. Conceito de cultura. Principais abordagens teóricas da Antropologia contemporânea no estudo dos processos sócio-culturais. A Educação Ambiental sob a perspectiva da Antropologia e da Psicologia.



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO E ESCRITA CIENTÍFICA

Ementa

Métodos e técnicas científicas. Técnicas de coleta de dados. Pesquisa e tipos de pesquisa. Procedimentos didáticos (resumo, resenha, fichamento, análise de texto, seminário). Artigo científico. Normas de ABNT. Conhecimentos específicos para a produção do texto científico: a clareza, coesão e coerência textuais, objetividade, características e estilo do texto referencial/texto técnico-científico.

FILOSOFIA

Ementa

Origem e evolução da Filosofia. O objeto, a linguagem e o método da filosofia. A filosofia e as ciências. Filosofia e sociedade. Leitura e interpretação de textos filosóficos. Principais correntes filosóficas do século XX – Marxismo, Neotomismo, Neopositivismo, Fenomenologia.

DESENVOLVIMENTO PESSOAL

Ementa

Construção da compreensão sobre a formação acadêmica em Psicologia; Reflexão sobre cenários e significados contemporâneos da realidade das transformações sociais; Qualidade de vida acadêmica e elaboração de projetos de vida e desenvolvimento pessoal; Relações entre Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade; Relacionamentos humanos e contextos éticos; construção do perfil profissiográfico.



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

EMENTAS

2º SEMESTRE

PROCESSOS PSICOLÓGICOS

Ementa

Fundamentos biológicos e sociológicos do comportamento humano. Processos psicológicos básicos. Processos Psicológicos Superiores.



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO

Ementa

Bases citológicas, bases moleculares da hereditariedade, mendelismo, ligação e mapeamento cromossômico, aberrações cromossômicas numéricas e estruturais. Questões atuais no campo da genética humana e discussão dos seus aspectos éticos. Princípios básicos de evolução e de comportamento. Síntese da psicologia evolucionária.

NEUROFISIOLOGIA HUMANA

Ementa

Introdução à neurofisiologia, anatomia do sistema nervoso central e do sistema nervoso periférico. Anatomia fisiológica da fibra nervosa. Componentes do neurônio, sinapses, potencial de ação e condução do impulso nervoso, fisiologia da contração muscular, vias de transmissão eferentes e aferentes, sensações somestésicas, sentidos especiais e somáticos. Anatomofisiologia do sistema límbico. Bases neurofisiológicas.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I

Ementa

História da Psicologia do desenvolvimento. Teorias da Psicologia do desenvolvimento. Fases do desenvolvimento Infantil (pré-natal, processo de nascimento, 1ª infância, 2ª infância e 3ª infância).

POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS HUMANOS

Ementa

Relações entre Estado, Direitos Humanos e Políticas Públicas. Constituição da Psicologia no Brasil como campo de atuação profissional nas Políticas Públicas.



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Atuação do psicólogo nas Políticas Públicas de Educação, Meio Ambiente, Saúde e Assistência Social.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Ementa

O processo de aprendizagem conforme: cognitivismo, comportamentalismo, psicanálise, humanismo, construtivismo. Análise da aprendizagem: cognitivismo e epistemologia genética de Piaget. Vygotsky e tendências atuais para a compreensão da aprendizagem.

PSICOLOGIA SÓCIO-CONSTRUTIVISTA

Ementa

Introdução à teoria Sócio-Construtivista. A noção de Equilíbrio Social. A noção de atividade mediada e sua contribuição na formação do psiquismo. A contribuição das teorias Sócio-Construtivistas para a Psicologia.



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

EMENTAS

3º SEMESTRE

PSICOLOGIA SOCIAL

Ementa

Evolução histórica, problemas e métodos em Psicologia Social. Fundamentos teóricos e metodológicos de diferentes abordagens em Psicologia Social. Temas básicos de investigação em Psicologia Social. Implicações para atuação em grupos, instituições e comunidades.

TEORIAS PSICOLÓGICAS: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Ementa

Contexto histórico e bases epistemológicas do Behaviorismo. Watson e o nascimento do



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Behaviorismo. O Behaviorismo Radical de Skinner. As contribuições de Hull e Tolman. O Behaviorismo Cognitivista (Bandura): proposta do determinismo recíproco. Tendências atuais: a Teoria Cognitivo-Comportamental.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II

Ementa

Caracterização da psicologia do desenvolvimento adolescente, adulto e idoso (aspecto psicossocial, físico, cognitivo e atípico). Teorias da Psicologia do desenvolvimento adolescente, adulto e idoso. Fases do desenvolvimento adolescente, adulto e idoso.

ÉTICA EM PSICOLOGIA E DIREITOS HUMANOS

Ementa

Ética, Bioética e Psicologia. Direitos Humanos, Educação Ambiental e relações étnico-raciais e indígenas. Regulamentação da profissão do Psicólogo: normas e códigos de ética. Responsabilidade Social.

ESTÁGIO BÁSICO I

Ementa

Práticas integrativas de competências e habilidades do núcleo comum, supervisionadas e inseridas em um conjunto de atividades que compõem a prática profissional nos diversos campos de atuação da Psicologia.

TEORIAS PSICOLÓGICAS HUMANISTAS

Ementa



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

A fenomenologia e o existencialismo como correntes filosóficas. Histórico e conceitos das psicoterapias fenomenológicas-existenciais. O movimento humanista-existencial americano. As diferenças e aproximações entre as abordagens fenomenológicas-existenciais e o movimento humanista-existencial. A Abordagem Centrada na Pessoa: Histórico e conceitos básicos. A Gestalt-terapia: Histórico e conceitos básicos.

EMENTAS

4º SEMESTRE



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

ESTÁGIO BÁSICO II

Ementa

Práticas integrativas de competências e habilidades do núcleo comum, supervisionadas e inseridas em um conjunto de atividades que compõem a prática profissional nos diversos campos de atuação da Psicologia.

ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO

Ementa

Aprendizagem: o campo de estudo em uma perspectiva histórica. A perspectiva comportamental de análise e investigação dos processos de aprendizagem. Comportamento, antecedentes e consequentes. Comportamento eliciado e emitido. Comportamento respondente e condicionamento clássico. Comportamento operante:



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

reforço e extinção. Procedimento de modelagem. Esquemas de reforçamento. O controle aversivo: reforçamento negativo, fuga, esquiva e punição. O controle pelo estímulo: discriminação. A teoria da aprendizagem social. Modelação.

EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA

Ementa

Epidemiologia: evolução conceitual, perspectivas históricas e relação com as políticas de saúde no Brasil. Princípios e aplicações da bioestatística. Indicadores de Saúde. Organização, tratamento e análise de dados estatísticos.

TEORIAS PSICOLÓGICAS: PSICANÁLISE

Ementa

Processo histórico de construção da Psicanálise. A Metapsicologia freudiana. Psicopatologia psicanalítica em Freud e Lacan. As estruturas clínicas: neurose, psicose e perversão.

PSICOPATOLOGIA I

Ementa

Evolução histórica; Conceitos básicos da Psicopatologia; Definições dos fenômenos normais e patológicos; Critérios diferenciais e implicações éticas; Semiologia das doenças psiquiátricas; Princípios de exame mental e diagnóstico.

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Ementa

Indivíduo, trabalho e sociedade. Evolução histórica da Psicologia Organizacional. Dinâmica interna das organizações: cultura, poder, política e conflito. Planejamento e política de recursos humanos. Campos de atuação em Psicologia organizacional e do trabalho. Direitos humanos, trabalho e saúde mental. A inserção do psicólogo em equipes multiprofissionais nas organizações.

EMENTAS

5º SEMESTRE



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

PSICOLOGIA E SAÚDE COLETIVA I

Ementa

Fundamentos e aspectos históricos, teóricos e metodológicos da Psicologia na saúde. Diversidade de contexto e de variáveis nas relações entre saúde e doença e no funcionamento e dinâmica das instituições de saúde públicas e privadas. Psicologia, saúde, doença e educação ambiental. Abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde. Implicações das dificuldades para a reabilitação em saúde e a contribuição da Psicologia.

PSICOLOGIA E GESTÃO DE PESSOAS

Ementa

Teorias e perspectivas em gestão de pessoas. Métodos e técnicas diagnósticos organizacionais. Psicologia aplicada as políticas de RH.

PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS

Ementa



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Psicologia e educação: Aproximações e diferenças. História da psicologia da educação. Atribuições da psicologia, fundamentos teóricos e metodológicos dos processos educacionais em diferentes contextos.

PSICOPATOLOGIA II

Ementa

Semiologia e anamnese psicopatológica – exame mental. Classificação dos fenômenos psicopatológicos. Psicopatologia clínica. Conduta terapêutica e critérios de cura de fenômenos particulares da psicopatologia: distúrbios da atenção, concentração, consciência, percepção, memória, afetividade, psicomotricidade, inteligência, linguagem, pensamento, impulsos e vontade. Sinais e sintomas das síndromes culturais. Aspectos éticos e trabalho em equipe multiprofissional.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I

Ementa

Bases teóricas das técnicas projetivas. Descrição e considerações gerais sobre a administração, interpretação e indicações das técnicas gráficas e a perceptivas ou de contar histórias.

PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

Ementa

Psicologia Comunitária: conceito; histórico, papel, categorias teóricas, métodos e práticas. O papel do psicólogo e a construção social da cidadania. O processo de inserção e ação na comunidade.

ESTÁGIO BÁSICO III

Ementa



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Práticas integrativas de competências e habilidades do núcleo comum, supervisionadas e inseridas em um conjunto de atividades que compõem a prática profissional nos diversos campos de atuação da Psicologia.

EMENTAS 6º SEMESTRE



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

AVALIAÇÃO PSICOLOGIA II

Ementa

Bases teóricas das técnicas projetivas. Testes e técnicas projetivas. Métodos projetivos: aplicação, apuração, interpretação, elaboração de laudos e devolução.

TEORIAS E PRÁTICAS PSICOTERÁPICAS: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Ementa

Bases históricas e filosóficas das terapias cognitiva e comportamental. A relação terapêutica no processo da psicoterapia. Três Ondas em Terapias Comportamentais. Técnicas e Manejo terapêutico.

TEORIAS E PRÁTICAS PSICOTERÁPICAS: PSICANÁLISE

Ementa

Ética na Psicanálise. Teorias e Estruturas Clínicas em Psicanálise. Técnicas Psicanalíticas na clínica e práticas preventivas.

PSICOLOGIA E SAÚDE DO TRABALHADOR



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Ementa

O trabalho nas políticas de saúde. Teorias em saúde e Trabalho. As principais correntes das clínicas do trabalho. Metodologias de promoção, prevenção e vigilância em saúde do trabalhador.

PSICOLOGIA ESCOLAR

Ementa

Histórico da Psicologia Escolar. O cotidiano escolar e os modos de subjetivação. Novos rumos da Psicologia Escolar no cotidiano brasileiro. Campo de atuação e a práxis da Psicologia Escolar.

PSICOLOGIA E SAÚDE COLETIVA II

Ementa

Clínica psicossocial e ferramentas de trabalho. Processos de gestão da clínica na saúde coletiva. Educação em saúde e meio ambiente. Processos de trabalho: a atuação do psicólogo nos diferentes dispositivos de saúde coletiva.

EMENTAS 7º SEMESTRE



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO

Ementa

História e os desenvolvimentos atuais na teoria e prática do Aconselhamento Psicológico. Diferentes perspectivas teóricas do aconselhamento. A teoria e a prática da entrevista no processo de Aconselhamento Psicológico. Diversos tipos de aconselhamento. O desenvolvimento e os resultados do Aconselhamento Psicológico. Questões éticas envolvidas na prática do Aconselhamento Psicológico.

PSICODIAGNÓSTICO

Ementa

Diagnóstico psicológico. Utilização de entrevista como instrumento de diagnóstico. Uso de técnicas projetivas no diagnóstico psicológico de crianças, adolescentes e adultos.

TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS HUMANISTAS

Ementa

Noções básicas de fenomenologia: histórico, conceitos, métodos e considerações éticas. Influência do pensamento fenomenológico e existencialista na Psicologia. Abordagens contemporâneas em Psicologia Fenomenológica: aplicabilidade dos conceitos, teorias e técnicas em situações específicas.

GRUPOS: TEORIAS E PRÁTICAS

Ementa



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Teoria das identidades sociais. Temas em identidades sociais. Relações intergrupais. Procedimentos de dinâmica de grupo. Diferentes formas de atuação em situações de intervenção clínica, escolar e na comunidade. Multiculturalismo. Gênero e etnia. Políticas de identidade. Psicologia, direitos humanos, relações étnico-raciais, cultura afrobrasileira e africana.

PROCESSOS DE INTEGRAÇÃO NA APRENDIZAGEM

Ementa

Fatores biopsicossociais e suas influências para o surgimento dos transtornos de aprendizagem; Conceito e diferenças entre dificuldades e transtornos de aprendizagem; tipos de transtornos; possíveis intervenções nos transtornos e dificuldades de aprendizagem.

INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS EM SITUAÇÃO DE CRISE

Ementa

Plantão psicológico, situações de crise, emergências e desastres. A Psicoterapia Breve e a evolução dos seus métodos. O processo de Psicoterapia Breve e suas fases. Características da entrevista psicológica

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Ementa

Aspectos históricos e conceituais da cultura surda e filosofia do bilinguismo. Fundamentos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Aquisição e desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em LIBRAS.



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

EMENTAS 8º SEMESTRE



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

LUDOTERAPIA

Ementa

Fundamentos dos jogos, brinquedos e brincadeiras no decorrer da história. Aspectos culturais e conceituais do ato de brincar. Significados, dimensões e implicações sobre o desenvolvimento e as especificidades infantis. A abordagem Ludoterápica, teoria, técnica e práticas psicoterápicas nas aplicações dos recursos de materiais ludoterápicos, sobre o psicodiagnóstico e tratamento (desenhos e sonhos). Contexto lúdico familiar, interações sociais e clínicas. A Brinquedoteca, espaço, organização e funções. Brincar no Ciclo vital.

PSICOLOGIA DA FAMÍLIA

Ementa

História e modelos familiares. Dinâmica familiar. Ciclo vital. Transgeracionalidade. Abordagens no tratamento.

MÉTODOS DE PESQUISA: QUANTITATIVA/QUALITATIVA

Ementa

Pesquisa Quantitativa e Qualitativa: Princípios e Métodos; Estratégias de pesquisa; etnografia; estudo de caso; pesquisa ação, história de vida, relato de experiência. O processo de pesquisa: Coleta, sistematização, análise dos dados e apresentação do Relatório. Técnica de coleta de dados, entrevista, observação e Questionário

PSICOLOGIA JURÍDICA

Ementa

Psicologia Jurídica: Definição, objetivo, área de atuação, relação com outras áreas da Psicologia e com outras ciências e profissões, metodologias de pesquisa e intervenção e considerações éticas. A importância da inserção do psicólogo na área dos direitos humanos. As relações intersubjetivas entre o indivíduo, a família e a lei; motivações



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

psicológicas para o ato delituoso; representação psicológica do ato delituoso e das penas. Análise das tentativas de tratamento e de re-inserção social do sujeito infrator.

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Ementa

A Psicologia Ambiental e seu objeto: o estudo do significado simbólico do espaço e a compreensão dos processos psicossociais resultantes das relações e interações entre as pessoas, grupos, comunidades e seus entornos sócio-físicos. Espaço público e privado: implicações psicológicas. A organização espacial: a experiência familiar, a experiência urbana, a experiência organizacional. Referenciais da Psicologia Ambiental para compreensão da relação humana com aspectos da vida urbana e rural. A apropriação do espaço como marca do sujeito através da identificação simbólica. A educação ambiental. A perspectiva interdisciplinar para a abordagem coletiva, diagnóstico, planejamento e monitoramento de resultados.

ESTÁGIO PROFISSIONAL I

Ementa

Práticas integrativas em projetos psicossociais. Levantamento, descrição e compreensão de dados em projetos. Elaborar programas de intervenção com enfoque integrativo e preventivo, relatórios de observações, parcial e final.



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

EMENTAS 9º SEMESTRE



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

PSICOFARMACOLOGIA

Ementa

Psicofarmacologia: conceitos básicos, campo de estudo e métodos de investigação. Estudo das interações entre Farmacologia e Psicopatologia. Estudos experimentais e clínicos dos principais agentes psicofarmacológicos. Questões éticas em pesquisas e terapias farmacológicas. Principais drogas psicotrópicas de uso médico e respectivas implicações na atuação das equipes multidisciplinares. Conhecimentos relativos à ação e efeito de fármacos que agem sobre o sistema nervoso, influenciando na sensibilidade, atividade muscular somática voluntária e involuntária, sistema visual, psiquismo e comportamento.

PSICOLOGIA E DIVERSIDADE

Ementa

Identidade e diferenças. Modos de subjetivação na contemporaneidade. Integração e inclusão social.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Ementa

Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Elaboração do projeto de pesquisa.

ESTÁGIO PROFISSIONAL II

Ementa

Práticas integrativas em projetos psicossociais. Levantamento, descrição e compreensão de dados em projetos. Elaborar programas de intervenção com enfoque integrativo e preventivo, relatórios de observações, parcial e final

ESTÁGIO PROFISSIONAL III

Ementa

Práticas integrativas de competências e habilidades, supervisionadas e inseridas em um conjunto de atividades que compõem a prática profissional nos diversos campos de atuação da Psicologia.



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

EMENTAS 10º SEMESTRE

PSICOLOGIA DA RELIGIÃO

Ementa



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Psicologia, Religião e Espiritualidade. Religião, dimensão espiritual, saúde e prevenção. A influência das instituições religiosas na formação da subjetividade humana.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Ementa

Desenvolvimento do projeto de pesquisa: aplicação metodológica, tratamento e discussão dos dados, redação. Apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso.

DISCIPLINA OPTATIVA I

Ementa

De acordo com a opção dos alunos.

Bibliografia Básica

De acordo com a opção dos alunos.

Bibliografia Complementar

De acordo com a opção dos alunos.

DISCIPLINA OPTATIVA II

Ementa

De acordo com a opção dos alunos.

Bibliografia Básica

De acordo com a opção dos alunos.

Bibliografia Complementar

De acordo com a opção dos alunos.

ESTÁGIO PROFISSIONAL IV

Ementa



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Práticas integrativas de competências e habilidades, supervisionadas e inseridas em um conjunto de atividades que compõem a prática profissional nos diversos campos de atuação da Psicologia.

OPTATIVAS

PSICOLOGIA DO TRÂNSITO

Ementa

A Psicologia do Trânsito, sua definição, objetivo e área de atuação. Processos psicológicos do comportamento no trânsito. Elementos de segurança no trânsito. Acidente de trânsito e suas causas. Testes psicológicos utilizados para a obtenção da CNH. Legislação do trânsito.

PSICOLOGIA DO ESPORTE

Ementa

Psicologia do Esporte e campos de atuação profissional. Especialidades na Psicologia do Esporte. Princípios éticos em Psicologia do Esporte. Características psicológicas dos esportistas. Pré-requisitos psicológicos de aprendizagem para performance motora no esporte: motivação, emoção e personalidade dos atletas. Bases sócio-psicológicas no esporte. A psicologia esportiva no esporte de rendimento.

NEUROPSICOLOGIA

Ementa

Bases moleculares da hereditariedade. Questões atuais no campo da genética humana e a discussão dos seus aspectos éticos. Neurociências.

PSICOLOGIA DO GÊNERO

Ementa

Bases culturais e históricas. Contexto, estrutura e processos. Diferenças cognitivas, afetivas e comportamentais. Estereótipos ligados ao papel sexual. Teorias explicativas e significado das diferenças.



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

INGLÊS INSTRUMENTAL

Ementa

Revisão geral da estrutura básica da língua. Leitura e atividades escritas sobre compreensão de textos técnicos relacionados com a informática e Internet tanto para a verificação de informações específicas quanto para a verificação da idéia principal do texto sem a preocupação com o conhecimento isolado de cada palavra. Estratégias de leitura de textos autênticos retirados das próprias fontes de informação relacionadas com o assunto do curso, tais como: fazer previsões do conteúdo do texto a partir da análise de títulos, gráficos e ilustrações e do acionamento do conhecimento prévio do assunto pelo aluno, concentrar a atenção no vocabulário cognato e inferir o significado do vocabulário desconhecido a partir do contexto. Exploração e pesquisa dos termos técnicos, termos não-técnicos característicos da linguagem técnica, falsos cognatos, verbos e expressões idiomáticas.

INFORMÁTICA APLICADA

Ementa

História da Computação. Conceitos básicos de hardware: Unidade central de processamento; Memórias. Unidades de I/O. Tecnologias de armazenamento de informações. Classificação e conceitos básicos de software. Estrutura pessoal e funcional dos serviços de informática (Ferramentas de tabulação e edição de textos). Centro de processamento de dados (CPD). Internet: conceitos, acesso e navegação.

RELAÇÕES SOCIAIS ONLINE

Ementa

O sujeito frente às tecnologias digitais. O surgimento e a manutenção de vínculos sociais *online*. A mediação da mídia digital nas relações sociais. A Psicologia e as relações sociais *online*.

PSICOMOTRICIDADE

Ementa

Psicomotricidade e desenvolvimento infantil. Teorias da Psicologia do desenvolvimento psicomotor. Fases do desenvolvimento psicomotor infantil (pré-natal, processo de nascimento, 1ª infância, 2ª infância e 3ª infância).

PSICOGERONTOLOGIA



Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasados na responsabilidade social e na ética visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Ementa

Noções de velhice, longevidade e envelhecimento. Fatores biopsicossociais do Idoso. Introdução a Gerontologia. Intervenções da Psicologia com o público Idoso. Aspectos contemporâneos da velhice. Morte, morrer e as perspectivas de cuidado.